

Tanulási központok kialakítása



**„NYITOK HÁLÓZAT A TÁRSADALMI
BEFOGADÁSÉRT”**

TÁMOP-5.3.9-11/1-2012-0001



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.



A gesztor szervezetek szerepe

Mi a nyitott tanulási központ?



**Alapinfrastruktúra
f e l n ő t t e k
tanulásához,**

amely lehetővé teszi a
tanulást azokban a
közösségekben és
településeken, ahol és akik
számára ez jelenleg nem
elérhető



Nyitott Tanulási Központ

Három fő alapelvre épül:

***Alacsony küszöbű
hozzáférés***

Személyre szabottság

***Közösségbe kapcsolódás,
közösségfejlesztés***



Mi a szerepe a helyi közösségben?

Aktivizálás:

- a munkavégzéshez, vállalkozáshoz
- a fenntartható életmódhoz,
- aktív társadalmi és közösségi élethez
- a személyes boldoguláshoz és kiteljesedéshez szükséges **alapkompenciák** biztosítása.



Hogyan tudja betölteni szerepét?



Gesztor szervezetekkel kapcsolatos elvárások



- Községi, közérdekű tevékenységvégzés
- Széles körű kapcsolat a helyi közösséggel
- Stabil működési háttér, helyi elismertség
- Megfelelő infrastruktúrát ajánl a TK kialakításához
- Helyi önkormányzat támogatását élvezi
- Célok illeszkedése, szinergikus, egymást erősítő kapcsolat alakítható ki a meglévő szolgáltatásokkal



Együttműködési megállapodásban vállalja



a tanulási központ helyi beágyazódásának segítését:

- kapcsolatrendszerén keresztül segítséget nyújt a célcsoport eléréséhez, tanulási programokba való bevonásához
- tanulási partnerség felállításához
- a fenntartási időszakban a tanulási központ működtetését napi 4 órában

A gesztor szervezet lehetősége



A projektidőszak 24 hónapjára

- **Bérleményt** javasolhat a TK helyszínének
- Javaslatot tesz a **személyzetre**
- Javaslatot tehet tanulási programokra, célcsoportok, partnerek bevonására
- **Közös** helyi **projektek** kialakítása a tanulási központra építve

Stratégiai partnerség és szervezetfejlesztés:
a tanulási központ kapacitásainak hosszú távú hasznosítása



Nyitott Tanulás Központ – a tanulás tere

A tanulás tere



- A tanulási tér nem hagyományos értelemben vett oktatóterem, hanem rugalmasan alakítható közösségi tér
- A ***nyitott tanulási központ***
 - oktatástechnikai eszközökkel felszerelt helyiség
 - bárki betérhet és bekapcsolódhat az igényeinek megfelelő tanulási folyamatba
 - segítséget kérhet különféle kompetenciák elsajátításához

A hely kiválasztása



- elhelyezkedése szempontjából a helyi emberek, a célcsoportjaink „útjába essen” mindennapos ügyeik intézése során
- a helyi közösség tagjai számára könnyen hozzáférhető, központi elhelyezkedésű épületben alakítsuk ki
 - ✦ *pl. egy már működő, közfeladatokat ellátó vagy a közösség érdekében tevékenykedő szervezet infrastruktúrájába és szolgáltatási környezetébe „beágyazódva”.*
- barátságos legyen a környezet, amely segít a félelmek és szorongások feloldásában

A hely kiválasztása



- nincs „elitklub” jellege
- nem kapcsolódik hozzá negatív kép, amely sokak számára gátat jelenthet az ott folyó tevékenységekbe való bekapcsolódásban
- a tanulás számára különböző típusú tevékenységek formájában képes teret adni
 - ✦ *pl. képzési programok, kulturális események, csoporttevékenységek, egyéb rendezvények*
- akadálymentesség

Helyiségek száma



- Optimális esetben két-három helység biztosítása:
 - a csoportos tanulásra alkalmas szoba: 30-50 m²
 - helység az érdeklődők, az utcáról belépők fogadására
 - helység a tanulásszervező nem oktatási célú munkavégzésére.

Berendezés



- Ideális esetben a tanulási központ tanulószobája 8-15 tanuló számára van berendezve.
- A tanulási célú terem különféle eseményeknek, egyéni és csoportos tevékenységeknek ad helyet, ezért:
 - nem a klasszikus iskolai osztályteremre hasonlít.
 - a teremben különféle teremelrendezések rugalmasan és könnyen kialakíthatók legyenek, ennek érdekében

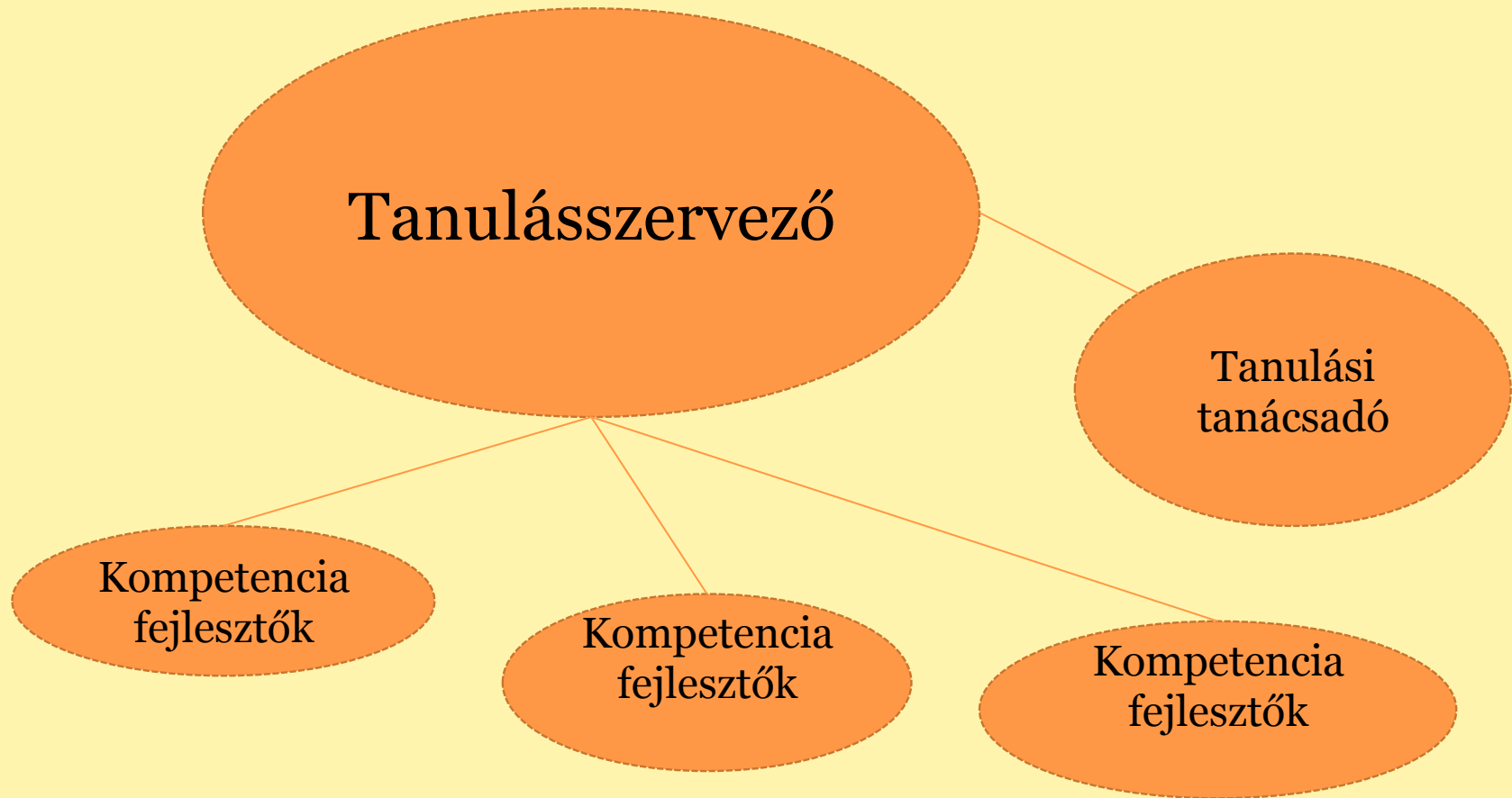
Berendezés





Nyitott Tanulás Központ – Humánerőforrás

Humánerőforrás



A tanulásszervező és tanácsadó szerepe a NYITOK-ban



Összefoglalóan: integrátor – az eredményes tanuláshoz szükséges feltételek biztosítása az egyén vagy csoport számára.

Közösségfejlesztő

Felnőttoktató

Szociálismunkás

Képzésszervező

NYITOK vezető

Projektfejlesztő és projektmenedzser



A tanulásszervező és tanulási tanácsadó munkakör betöltésének alapfeltételei



- Felsőfokú végzettség vagy legalább egy év tanulásszervezői tapasztalat.
- Tanulásszervező esetén legalább 3 év munkatapasztalat felnőttképzésben vagy más humán szolgáltatásnyújtásban.

A gesztor szervezet által javasolt személyek kiválasztásánál előnyt jelent



- A munkaerő-piacon hátrányos helyzetű célcsoportokkal való foglalkozásban szerzett tapasztalat
- Projektmenedzsmentben, koordinációban szerzett tapasztalatok. (Különösképpen ESZA finanszírozású projektek)
- Helyi kis- és közepes vállalkozások (ezen belül humánfejlesztési igényük) ismerete
- Idegen nyelv használata
- Pozitív életszemlélet, motivációs készségek
- Kreativitás
- A munkavégzés jogi környezetének ismerete (felnőttképzési jogszabályok)
- Jogosítvány és autóvezetési gyakorlat

A gesztor szervezet által javasolt ideális személyek



- Az IKT eszközök alkalmazásában jelentős felhasználói gyakorlattal kell rendelkezni.
- Rálátással rendelkezik az általános társadalmi-gazdasági folyamatokra, a tanulószervező alapos tudással bír a helyi társadalmi – gazdasági viszonyokra vonatkozóan.
- Az emberek irányában megértő, türelmes, segítőkész, empátiával és a jó kommunikációs készséggel rendelkezik.
- Nyitott a tanulásra, új szerepek, kompetenciák elsajátítására, ambíciózus, szakmai előmenetelét személyes fejlődésében látja.



Köszönöm a figyelmet!

További információk:
info@nyitok.hu